

# RESULTADOS

## SAEPE 2008

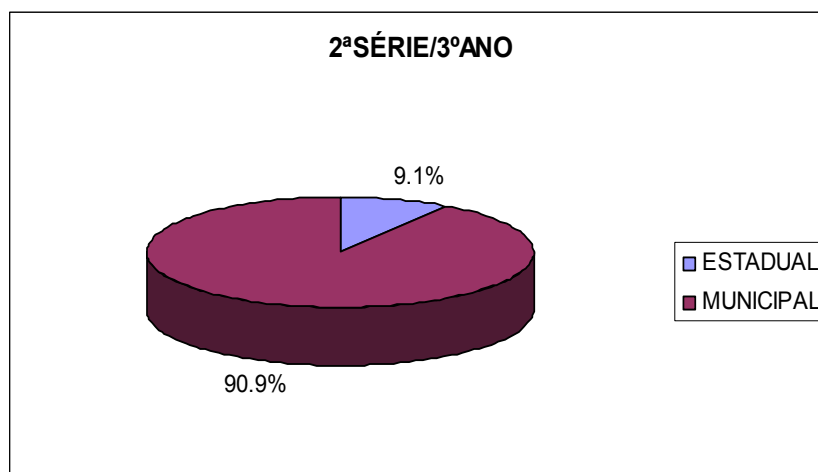


## **SAEPE 2008**

Em 2008, o Sistema de Avaliação da Educação de Pernambuco – SAEPE – avaliou os estudantes matriculados nas redes estadual e municipal do Estado, em quatro períodos de escolaridade: 2<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, e 8<sup>a</sup> séries do ensino fundamental e 3<sup>o</sup> ano do ensino médio. Foram aplicados, de forma censitária, testes de Língua Portuguesa e Matemática a todas as séries avaliadas, com exceção da 2<sup>a</sup> série/3<sup>o</sup> ano do ensino fundamental, à qual se aplicou apenas o teste de Leitura.

Na 2ª série/3º ano do ensino fundamental, 90,9% dos estudantes avaliados estavam matriculados na rede municipal de ensino, e apenas 9,1% pertenciam à rede estadual. Essa grande diferença de valores é, de fato, esperada, visto ser à rede municipal que tradicionalmente compete o oferecimento de vagas nas séries iniciais do ensino fundamental. (Gráfico 1).

**Gráfico 1 – Percentual de alunos por rede de ensino 2ª série/3º ano.**



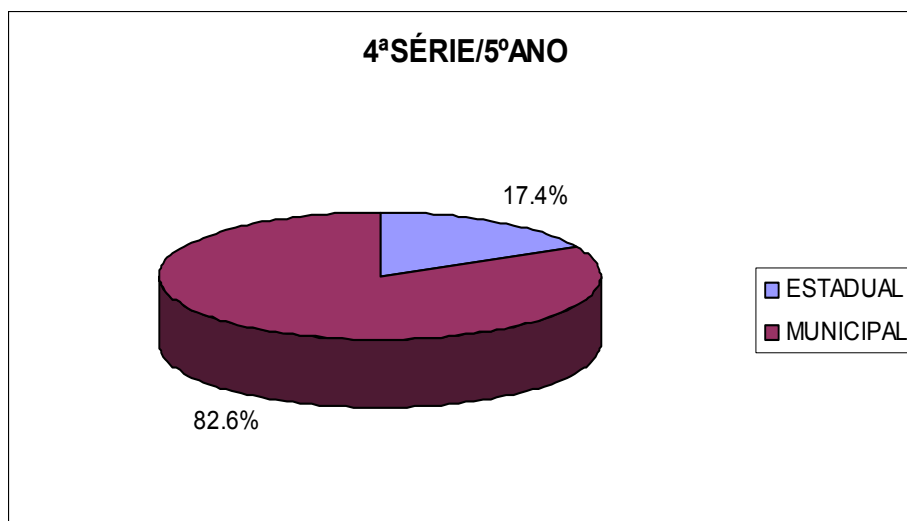
Pouco menos da metade das escolas da rede estadual oferecem a 2ª série do ensino fundamental em uma única turma. Na rede municipal, a proporção de escolas nessa mesma situação é maior, correspondendo a cerca de dois terços dos estabelecimentos de ensino. O número médio de estudantes por turma é relativamente pequeno em ambas as redes, não passando de 17 estudantes por turma nas escolas estaduais e de 20 estudantes por turma nas escolas municipais. (Tabela 1).

**Tabela 1 – Perfil das redes de ensino 2ª série/3º ano.**

ESTADUAL			MUNICIPAL		
TURMAS			TURMAS		
QUANTIDADE	%	Nº MÉDIO DE ALUNOS	QUANTIDADE	%	Nº MÉDIO DE ALUNOS
1	48,1	15	1	66,7	10
2	32,6	15	2	16,8	15
3 OU MAIS	19,3	17	3 OU MAIS	16,5	20

Na 4ª série/5º ano do ensino fundamental, observa-se uma preponderância de participação da rede municipal (82,6%) sobre a estadual (17,4%). (Gráfico 2).

**Gráfico 2 – Percentual de alunos por rede de ensino 4ª série/5º ano.**



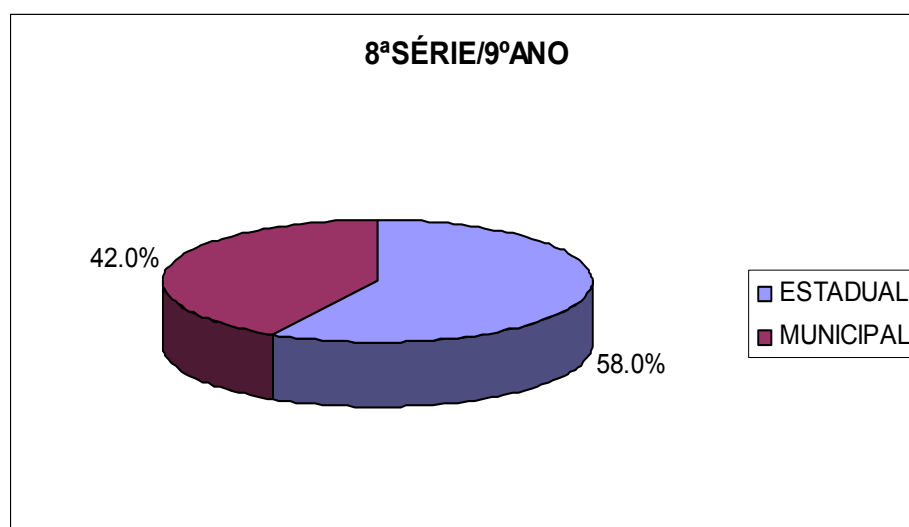
Na rede estadual, cerca de um terço das escolas que oferecem a 4ª série do ensino fundamental possuem apenas uma única turma. Nesse aspecto, as escolas estaduais diferem-se bastante das municipais, visto que nada menos que 72% das escolas municipais possuem somente uma turma de 4ª série. Nas escolas estaduais, há cerca de 22 estudantes por turma nessa série; nas escolas municipais, o número de estudantes por turma é em geral menor que na rede estadual para esta série. (Tabela 2).

**Tabela 2 – Perfil das redes de ensino 4ª série/5º ano.**

ESTADUAL			MUNICIPAL		
TURMAS			TURMAS		
QUANTIDADE	%	Nº MÉDIO DE ALUNOS	QUANTIDADE	%	Nº MÉDIO DE ALUNOS
1	37,1	21	1	72,3	11
2	38,6	22	2	16,0	19
3 OU MAIS	24,3	22	3 OU MAIS	11,7	22

Na 8ª série/9º ano do ensino fundamental, 58% dos estudantes avaliados pertencem à rede estadual de ensino, contra 42% de alunos da rede municipal. Tal diferença reflete a preponderância da rede estadual no oferecimento de vagas para os quatro últimos anos do ensino fundamental (entre a 5ª e a 8ª séries). (Gráfico 3).

**Gráfico 3 – Percentual de alunos por rede de ensino 8ª série/9º ano.**



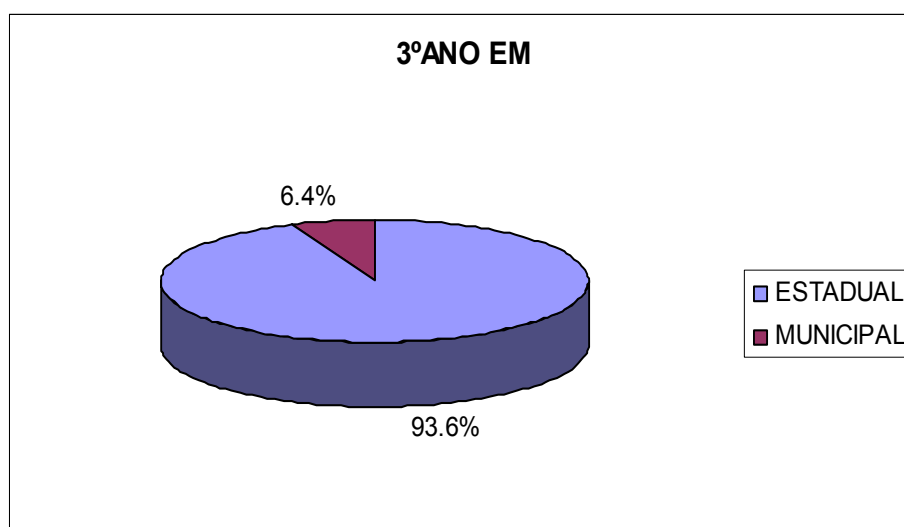
Na 8ª série/9º ano do ensino fundamental, as escolas da rede estadual tendem a apresentar mais turmas que as da rede municipal. Observa-se também uma ligeira superioridade na média de estudantes por turma nas escolas estaduais, quando comparadas com as escolas municipais. (Tabela 3).

**Tabela 3 – Perfil das redes de ensino 8ª série/9º ano.**

ESTADUAL			MUNICIPAL		
TURMAS			TURMAS		
QUANTIDADE	%	Nº MÉDIO DE ALUNOS	QUANTIDADE	%	Nº MÉDIO DE ALUNOS
1	25,6	22	1	51,3	19
2	26,0	24	2	24,8	21
3	21,0	25	3	11,8	22
4 OU MAIS	27,4	22	4 OU MAIS	12,1	25

No 3º ano do ensino médio, a grande maioria dos estudantes avaliados (93,6%) estava matriculada na rede estadual, que é, de fato, quem tradicionalmente oferece esse nível de instrução no sistema público. (Gráfico 4).

**Gráfico 4 – Percentual de alunos por rede de ensino 3º ano EM.**



No 3º ano do ensino médio, observa-se que as escolas da rede estadual têm uma tendência de concentrar várias turmas em um mesmo estabelecimento (50% delas possui quatro turmas ou mais nessa série), ao passo que, entre as escolas municipais, ocorre exatamente o contrário (46% delas possuem apenas uma turma nessa série). Por sua vez, o número médio de estudantes por turma é aproximadamente o mesmo em ambas as redes de ensino, oscilando em torno de 20. (Tabela 4).

**Tabela 4 – Perfil das redes de ensino 3º ano EM.**

ESTADUAL			MUNICIPAL		
TURMAS			TURMAS		
QUANTIDADE	%	Nº MÉDIO DE ALUNOS	QUANTIDADE	%	Nº MÉDIO DE ALUNOS
1	11,0	18	1	46,0	19
2	20,0	20	2	13,2	22
3	19,0	21	3	18,0	20
4 OU MAIS	50,0	20	4 OU MAIS	22,8	20

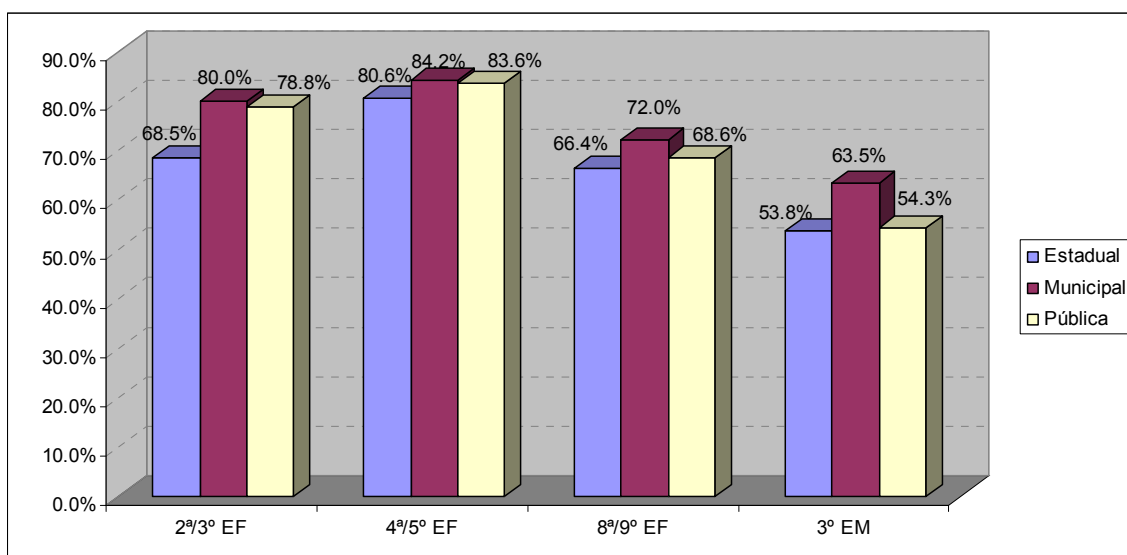
Para a rede pública considerada como um todo (redes estadual e municipal juntas), o total previsto de estudantes avaliados foi superior a 400.000. A 2ª e a 4ª série do ensino fundamental tiveram percentuais significativos de participação, correspondendo a cerca de 80% cada. Na 8ª série do ensino fundamental, o percentual geral de participação, embora menor que os das séries anteriores, também foi considerável, chegando a quase 70% para a rede pública. Por sua vez, a participação no 3º ano do ensino médio na rede pública foi de 54,3%. (Tabela 5).

**Tabela 5 – Abrangência da Avaliação**

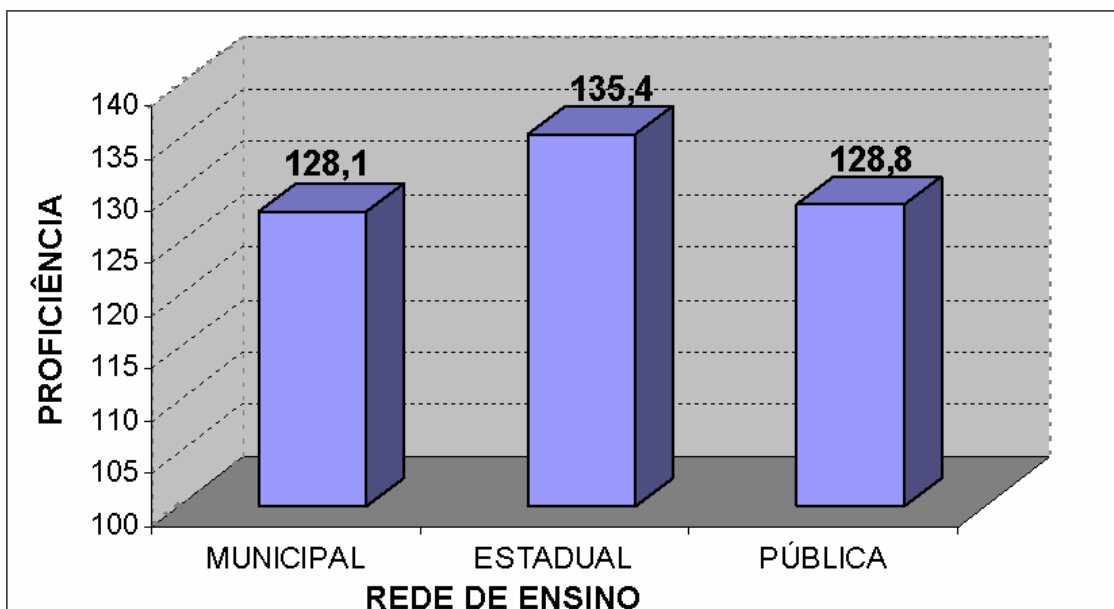
SÉRIE/ANO	Dependência	Previsto	Aplicado	%
2ª/3º EF	Estadual	18556	12713	68.5%
	Municipal	158137	126518	80.0%
	Pública	176693	139231	78.8%
4ª/5º EF	Estadual	28176	22720	80.6%
	Municipal	128428	108197	84.2%
	Pública	156604	130917	83.6%
8ª/9º EF	Estadual	74226	49272	66.4%
	Municipal	49598	35709	72.0%
	Pública	123824	84981	68.6%
3º EM	Estadual	105428	56708	53.8%
	Municipal	6110	3877	63.5%
	Pública	111538	60585	54.3%
<b>GERAL</b>	<b>Pública</b>	<b>568659</b>	<b>415714</b>	<b>73.1%</b>

O gráfico 5 apresenta os percentuais de participação dos estudantes no SAEPE 2008 por rede de ensino. Há no gráfico quatro grupos de barras, um para cada série avaliada. Cada grupo consiste de três barras, correspondentes às redes estadual, municipal e pública de ensino (sendo a rede pública a união das duas anteriores). Pelo gráfico, observa-se que a participação foi considerável principalmente na 2ª série e na 4ª série do ensino fundamental, onde correspondeu a cerca de 80%. Também se percebe no gráfico que a participação dos alunos da rede municipal de ensino foi consistentemente superior à participação dos alunos da rede estadual, em todas as séries avaliadas. (Gráfico 5)

**Gráfico 5 – Abrangência da Avaliação**



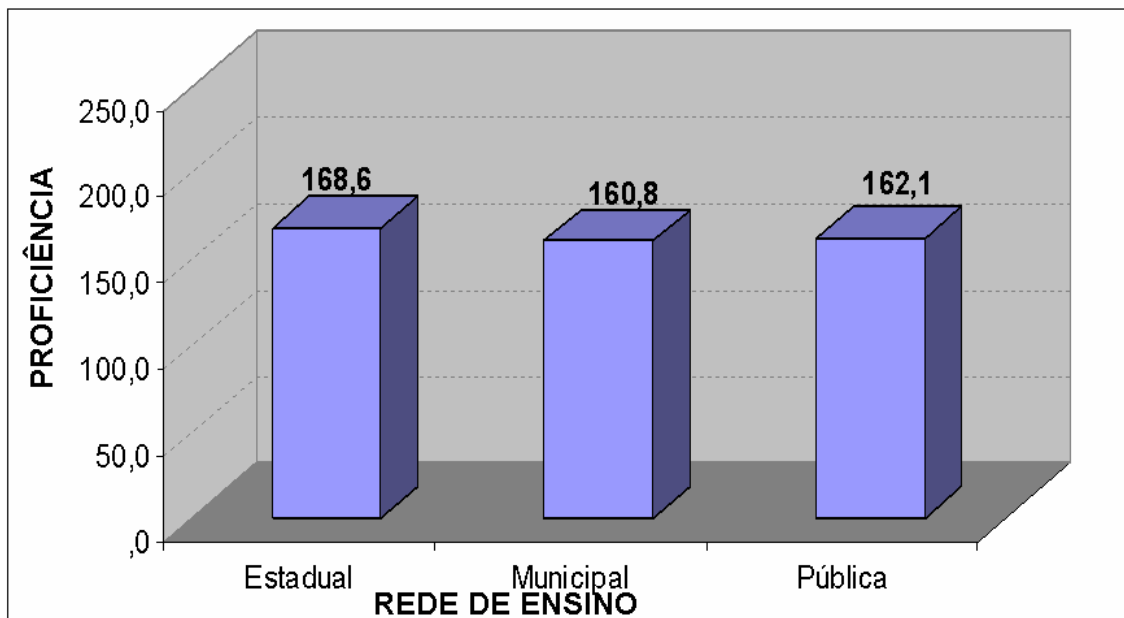
## DESEMPENHO DA 2ª SÉRIE/3º ANO EF – LEITURA



Mostram-se aqui as médias de desempenho alcançadas pelos estudantes das diversas redes de ensino na teste de proficiência em leitura do SAEPE 2008. Observa-se que a média da rede estadual (135,4 pontos) foi superior à média da rede municipal (128,1 pontos). Juntas, essas duas redes obtiveram uma média de 128,8 pontos. Esta média geral, referente à rede pública como um todo, ficou bem mais próxima da média da rede municipal do que da rede estadual. Isto ocorreu devido ao fato de que, especificamente para a 2ª série do ensino fundamental, o número de estudantes avaliados na rede municipal foi muito superior ao número de estudantes avaliados na rede estadual: 126.518 contra 12.713. Por sua vez, essa grande diferença entre os números de estudantes avaliados se explica porque a rede municipal é a que tradicionalmente se incumbem do ensino público oferecido nessa série.

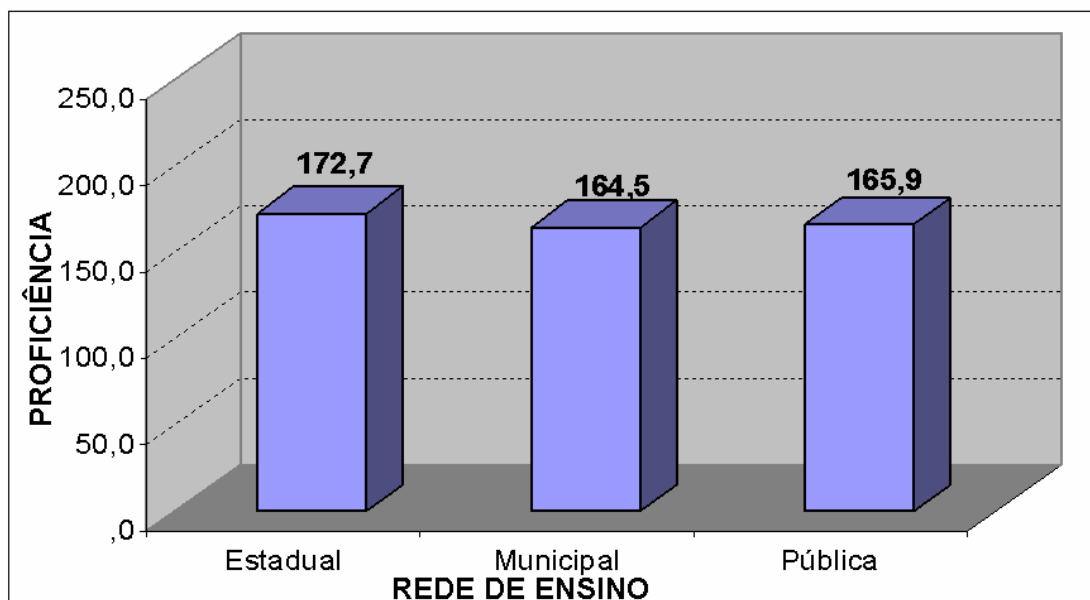


## DESEMPENHO NA 4ª SÉRIE/5º ANO EF – LÍNGUA PORTUGUESA



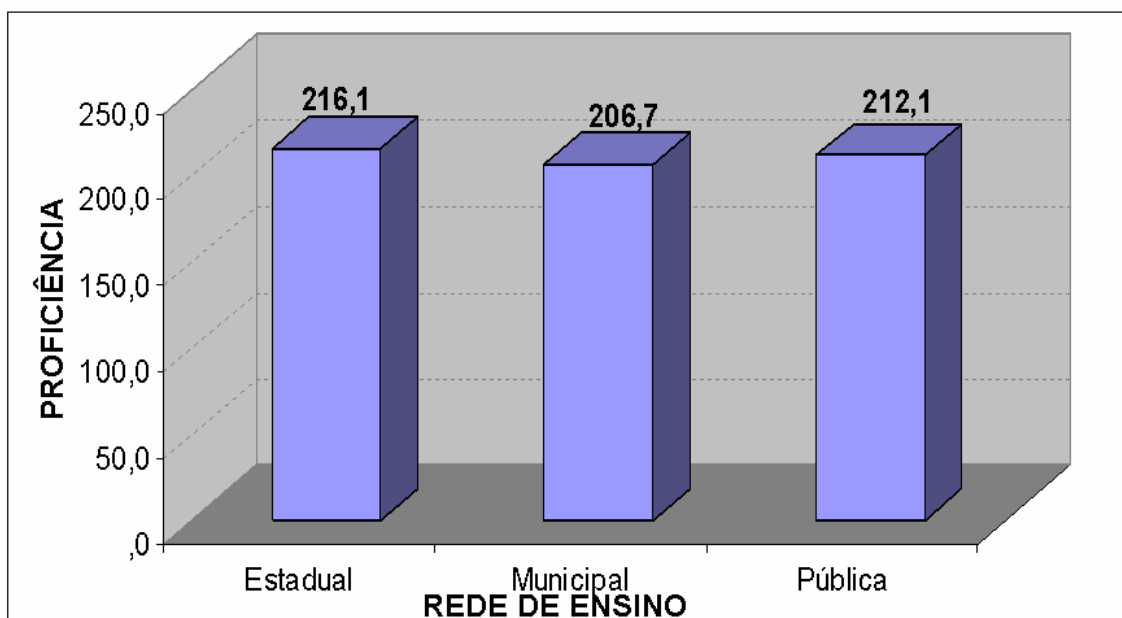
Aqui são apresentadas, para as diferentes redes de ensino, as médias de desempenho em Língua Portuguesa no SAEPE 2008 obtidas pelos estudantes da 4ª série/5º ano do ensino fundamental. Observa-se que a média da rede estadual (168,6 pontos) foi superior à média da rede municipal (160,8 pontos). Por sua vez, a média de 162,1 pontos da rede pública (estadual e municipal juntas), ficou mais próxima da rede municipal, devido ao maior peso desta última na avaliação (ou seja, para a 4ª série, o número de estudantes avaliados na rede municipal foi maior que o número de avaliados na rede estadual).

## DESEMPENHO NA 4ª SÉRIE/5º ANO EF - MATEMÁTICA



\Este gráfico mostra as médias de Matemática da 4ª série/5º ano do ensino fundamental, com os resultados detalhados por rede de ensino. Observam-se aqui características semelhantes aos resultados de Língua Portuguesa para a mesma série: uma superioridade da média da rede estadual sobre a média da rede municipal e uma maior proximidade entre a média geral (da rede pública) e a média da rede municipal, devido à maior quantidade de estudantes avaliados nesta última, quando comparada com a rede estadual de ensino.

## DESEMPENHO NA 8ª SÉRIE/9º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

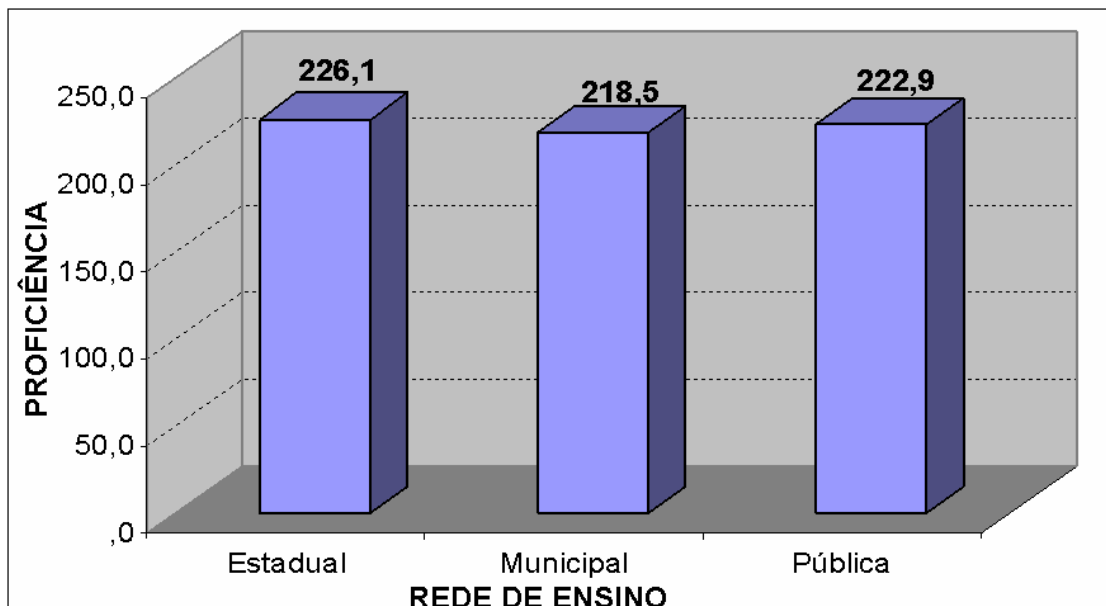


Este gráfico apresenta as médias de desempenho em Língua Portuguesa na 8ª série/9º ano do ensino fundamental, com os resultados detalhados por rede de ensino. Verifica-se que a média da rede estadual foi de 216,1 pontos, a média da rede municipal foi de 206,7 pontos e que a média da rede pública correspondeu a 212,1 pontos.

Vale também observar que no SAEPE, o desempenho em Língua Portuguesa dos estudantes das diversas séries avaliadas é medido em uma única escala de proficiência (sendo que algo análogo ocorre com a Língua Portuguesa). Isto permite que se mensure em uma mesma “régua” o desempenho obtido pelos alunos das diferentes séries avaliadas, o que tem grande utilidade, por exemplo, na observação do progresso alcançado pelos estudantes à medida que eles avançam nas séries.

Com base nisso, e como era de se esperar, observa-se que o desempenho médio da 8ª série do ensino médio é numericamente superior ao da 4ª série apresentado anteriormente.

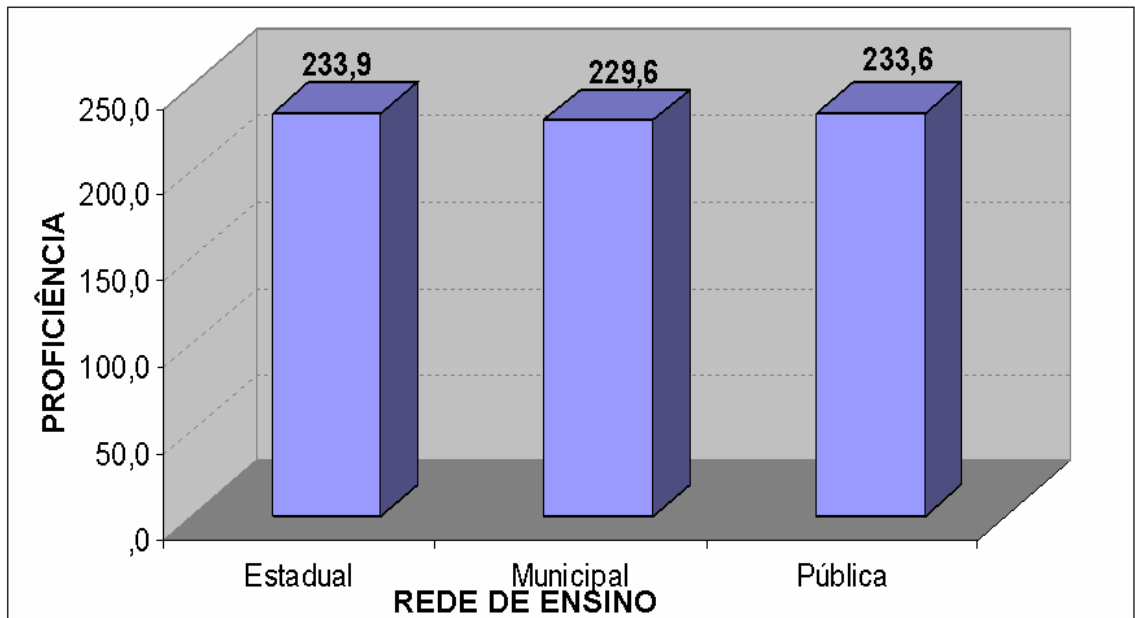
## DESEMPENHO NA 8ª SÉRIE/9º ANO EF - MATEMÁTICA



Para a 8ª série/9º ano do ensino fundamental, a média em Matemática no SAEPE 2008 foi maior para os estudantes da rede estadual do que para os da rede municipal, como de resto se observa nas demais disciplinas e séries.

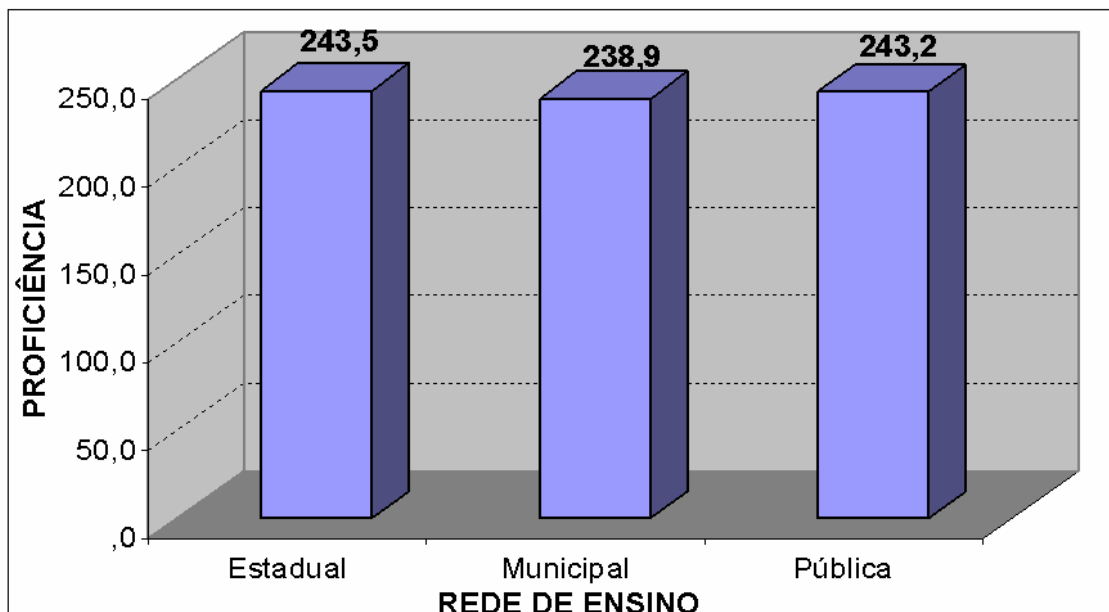
E na Matemática, de maneira análoga ao que se fez em Língua Portuguesa, utilizou-se uma única escala de desempenho, de modo a se poder mensurar numa mesma “régua” os resultados alcançados pelas diferentes séries avaliadas.

## DESEMPENHO NO 3º ANO EM - LÍNGUA PORTUGUESA



Em Língua Portuguesa no 3º ano do ensino médio, a média dos estudantes da rede estadual foi de 233,9 pontos, superior, portanto, à média dos estudantes da rede municipal nesta mesma série, que foi de 229,6 pontos. Por sua vez, a média geral (da rede pública), foi de 233,6 pontos, ficando, portanto, muito próxima da média da rede estadual. Isto ocorreu porque a maior parte dos estudantes avaliados nesta série freqüentam escolas da rede estadual de ensino.

## DESEMPENHO NO 3º ANO EM - MATEMÁTICA



Em Matemática para o 3º ano do ensino médio, o padrão geral das médias de desempenho foi bastante parecido com o de Língua Portuguesa para essa mesma série. Observa-se uma superioridade da média da rede estadual sobre a municipal, e uma maior proximidade entre a média da rede estadual e a média da rede pública (estadual e municipal juntas), devido ao maior peso da rede estadual nesta série avaliada.