

A Avaliação da

Alfabetização

A vertente de avaliação da Alfabetização no SAEPE objetiva a investigação do nível de proficiência em leitura dos alunos ao término da 2ª série/3º ano do Ensino Fundamental e a verificação da eficácia das ações pedagógicas implementadas nos municípios. A avaliação da Alfabetização justifica-se pela possibilidade de diagnosticar, de forma precoce, as habilidades consideradas básicas para o desenvolvimento do processo de alfabetização.

Para tanto, a vertente da Alfabetização do SAEPE tem por norte a Matriz de Referência em Alfabetização composta por dois grandes eixos: Apropriação do Sistema de Escrita e Práticas de Leitura. No eixo Apropriação do Sistema de Escrita, avaliam-se princípios gráficos da Língua Portuguesa, tais como a distinção entre letras e outros sinais gráficos. No eixo Práticas de Leitura, avalia-se, por exemplo, a capacidade do estudante ler palavras e sentenças, localizar informações explícitas em um texto ou, ainda, inferir informação em um texto. Além disso, avalia-se se há consolidação das habilidades relacionadas à identificação de gênero de texto, bem como suas distintas finalidades. A seguir são detalhadas as habilidades que compõem a Matriz de Referência em Alfabetização do SAEPE.

MATRIZ DE REFERÊNCIA – SAEPE – LÍNGUA PORTUGUESA – 2ª SÉRIE / 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
TÓPICO I - APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA	
D01	Diferenciar letras de outros sinais gráficos.
D02	Identificar sílabas de palavras ouvidas e/ou lidas.
D03	Reconhecer palavras como unidades gráficas.
TÓPICO II - PRÁTICAS DE LEITURA	
D04	Ler palavras.
D05	Ler sentenças.
D06	Localizar informação explícita em um texto.
D07	Inferir informação em um texto.
D08	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D09	Identificar o tema central de um texto.
D11	Interpretar textos não-verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D12	Identificar o gênero do texto.
D13	Identificar a finalidade de diferentes gêneros textuais.
D16	Estabelecer relações de causa e consequência entre partes de um texto.
D18	Reconhecer relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade (substituições e repetições).
D23	Identificar efeitos de sentido decorrente do uso de pontuação.